



La salud
es de todos

Minsalud



INSTITUTO
NACIONAL DE
SALUD



INSTITUTO
NACIONAL DE
SALUD

CURSO DE CONCEPTOS BÁSICOS DE LA ESTRATEGIA DE ELIMINACIÓN DE LA MALARIA

Grupo Atención al Ciudadano y Correspondencia

contactenos@ins.gov.co

Septiembre 2021

OBJETIVO DE LA MEDICIÓN

Determinar el grado de satisfacción respecto del “Curso conceptos básicos de la estrategia de eliminación de malaria” impartido por el Instituto Nacional de Salud, desarrollado en la vigencia 2021 para fortalecer el conocimiento del personal en Salud Pública; dicha retroalimentación se obtiene de los participantes del curso para la mejora continua de los procesos de la entidad.



SINOPSIS

La Organización Mundial de la Salud (OMS) en el contexto de la Estrategia Técnica Mundial contra la Malaria 2030, propone un nuevo abordaje de la malaria, cuyo propósito es la interrupción de la transmisión del parásito de humano a humano, para esto es necesario la implementación de acciones integrales y prioritarias enfocadas dentro de la estrategia de Detección, Diagnóstico, Tratamiento, Investigación y Respuesta (DDTI-R) oportuna de casos de malaria que permita transitar hacia países sin transmisión de malaria. En Colombia, la estrategia DDTI-R hace parte de los elementos metodológicos usados para la actualización del plan Estratégico Nacional de Malaria 2019 – 2022 y su implementación se encuentra incluida en la línea estratégica denominada: Acceso universal a intervenciones de buena calidad para la prevención de la malaria, el control integrado de los vectores, el diagnóstico y tratamiento de la malaria.

El perfil del participante del curso es personal de talento humano de Secretarías de Salud municipales, distritales y departamentales, profesionales del área de ciencias de la salud, estudiantes de áreas de la salud, talento humano de Instituciones Prestadoras de Servicios de Salud (IPS), talento humano que trabaja en puestos de diagnóstico de malaria, técnicos microscopistas y agentes comunitarios.



SINOPSIS

El curso contó con la estrategia interinstitucional para el desarrollo de los contenidos, el cual se desarrolló por los grupos IREM del Ministerio de Salud y Protección Social, Banco Interamericano de Desarrollo, Organización Panamericana de la Salud e Instituto Nacional de Salud. Los módulos del curso se encuentran dispuestos de la siguiente forma:

MÓDULO 1: Introducción a la malaria (apropiar los aspectos generales de la malaria en Colombia de acuerdo con los lineamientos y el plan estratégico nacional vigentes).

MÓDULO 2: Vigilancia epidemiológica de la malaria (identificar aspectos fundamentales de la vigilancia epidemiológica de la malaria de acuerdo con los protocolos vigentes para el manejo del evento).

MÓDULO 3: Vigilancia parasitológica por laboratorio (Identificar los métodos diagnósticos de malaria, las características morfológicas y estadios parasitarios manejando los lineamientos nacionales en lo concerniente al diagnóstico de malaria y a las actividades de la Red Nacional de Laboratorios).

MÓDULO 4: Estrategias e intervenciones para la eliminación de la malaria (determinar las medidas de implementación de la estrategia DTI-R, de acuerdo con los lineamientos nacionales e internacionales para la eliminación de la malaria).

MÓDULO 5: Vigilancia entomológica de la malaria (Identificar generalidades de la Vigilancia entomológica en los territorios de acuerdo con los lineamientos nacionales vigentes).



METODOLOGÍA

Tabla No 1. Metodología del evento

NOMBRE DEL PRODUCTO O SERVICIO EVALUADO	Actividades de capacitación y apoyo en la formación del recurso humano, en ciencia, tecnología e innovación en salud y biomedicina y certificación de personas en salud.
DIRECCIÓN RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD	Dirección de Vigilancia y Análisis del Riesgo en Salud Pública
TÉCNICA DE RECOLECCIÓN	Virtual
TAMAÑO DE LA MUESTRA	Cada uno de los módulos tuvo diferente cantidad de participantes, por lo que la confiabilidad de los datos del módulo 1 y 2 es del 90%, y se debió contar con una muestra mínima de 61 y 58 respectivamente; para el análisis se contaron con más datos. Para los datos del módulo 3 , 4 y 5 el nivel de confianza es del 85%, error del 15%, con muestra mínima de 18, 22 y 22 encuestas correspondientemente.
No. DE ENCUESTADOS ANULADOS	No se generó anulación a ningún registro diligenciado ni de observaciones.
FECHA DE LA APLICACIÓN	Abril a agosto de 2021

Fuente: Información obtenida mediante registro de encuestas analizada por el Grupo de Atención al Ciudadano y Correspondencia.



ESCALA VALORATIVA

De acuerdo con los aspectos a evaluar durante la presente medición para determinar la satisfacción se cuenta con las siguientes variables:

Tabla No. 2 Escala valorativa

CALIFICACIÓN	VALORACIÓN
Excelente	5
Muy Bueno	4
Bueno	3
Regular	2
Deficiente	1

Fuente: Definición de escala según POE-A08.0000-001



VARIABLES A EVALUAR

Componente I. Competencias del módulo

De los 117 registros obtenidos se obtuvo la siguiente calificación:

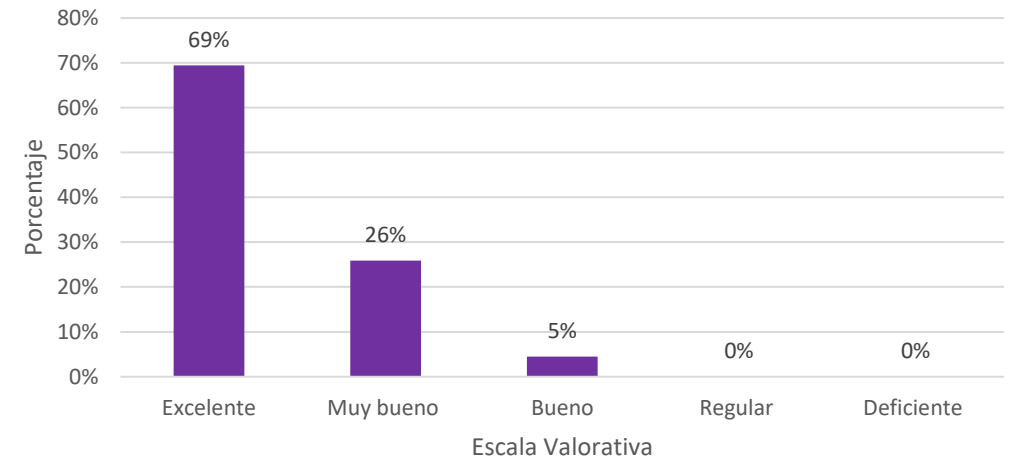
A. Claridad del tema, 95 Excelente, 19 Muy bueno y 3 Bueno.

B. Material de apoyo, 74 Excelente, 37 Muy bueno, 5 Bueno y 1 Regular.

C. Cumplimiento de expectativas, 68 Excelente, 41 Muy bueno y 8 Bueno.

D. Utilidad de la información para su trabajo, 88 Excelente, 24 Muy bueno y 5 Bueno.

Gráfico No.1. Competencia del módulo
COMPETENCIAS DEL MÓDULO
MÓDULO 1



Fuente: Análisis de la información presentada en encuestas de satisfacción.



VARIABLES A EVALUAR

Componente I. Competencias del módulo

De los 60 registros obtenidos se obtuvo la siguiente calificación:

A. Claridad del tema 34 Excelente, 16 Muy bueno, 8 Bueno y 2 Regular.

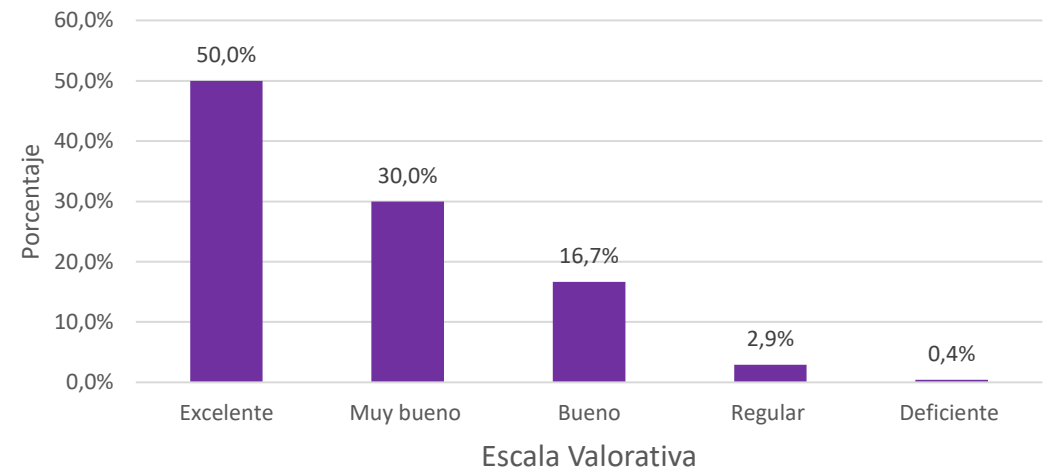
B. Material de apoyo, 26 Excelente, 21 Muy bueno, 9 Bueno y 4 Regular.

C. Cumplimiento de expectativas, 27 Excelente, 18 Muy bueno, 13 Bueno, 1 Regular y 1 Deficiente.

D. Utilidad de la información para su trabajo: 33 Excelente, 17 Muy bueno y 10 Bueno

Gráfico No.2. Competencia del módulo.

COMPETENCIAS DEL MÓDULO MÓDULO 2



Fuente: Análisis de la información presentada en encuestas de satisfacción.



VARIABLES A EVALUAR

Componente I. Competencias del módulo

De los 21 registros obtenidos se obtuvo la siguiente calificación:

A. Claridad del tema, 13 Excelente, 6 Muy bueno y 2 Bueno.

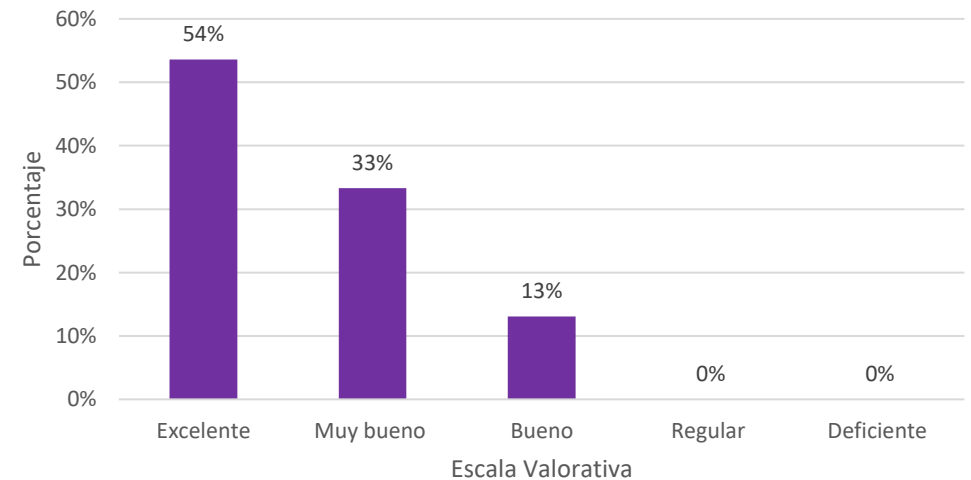
B. Material de apoyo, 10 Excelente, 8 Muy bueno y 3 Bueno.

C. Cumplimiento de expectativas, 9 Excelente y 8 Muy bueno y 4 Bueno.

D. Utilidad de la información para su trabajo: 13 Excelente, 6 Muy bueno y 2 Bueno.

Gráfico No.3. Competencia del módulo.

COMPETENCIAS DEL MÓDULO MÓDULO 3



Fuente: Análisis de la información presentada en encuestas de satisfacción.



VARIABLES A EVALUAR

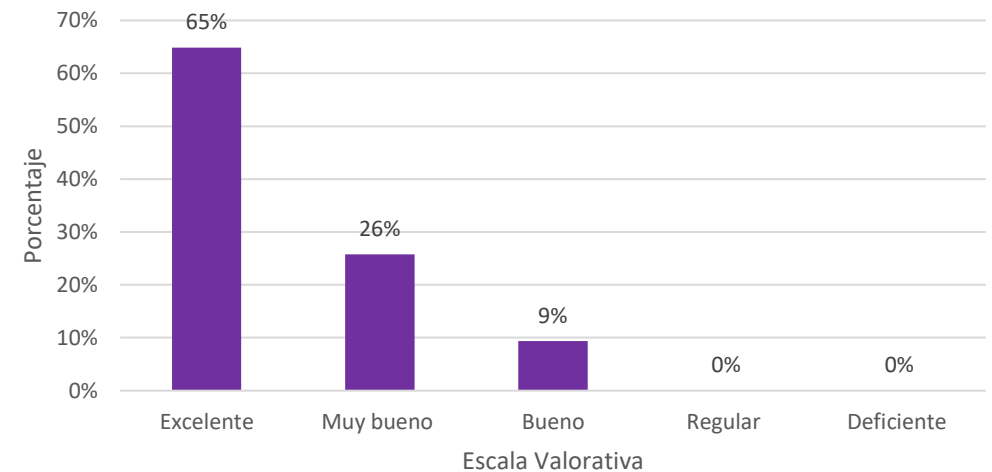
Componente I. Competencias del módulo

De los 32 registros obtenidos se obtuvo la siguiente calificación:

- A. Claridad del tema, 21 Excelente, 9 Muy bueno y 2 Bueno.
- B. Material de apoyo, 22 Excelente, 4 Muy bueno y 6 Bueno.
- C. Cumplimiento de expectativas, 19 Excelente, 10 Muy bueno y 3 Bueno.
- D. Utilidad de la información para su trabajo, 21 Excelente, 10 Muy bueno y 1 Bueno.

Gráfico No.4. Competencia del módulo.

COMPETENCIAS DEL MÓDULO MÓDULO 4



Fuente: Análisis de la información presentada en encuestas de satisfacción.



VARIABLES A EVALUAR

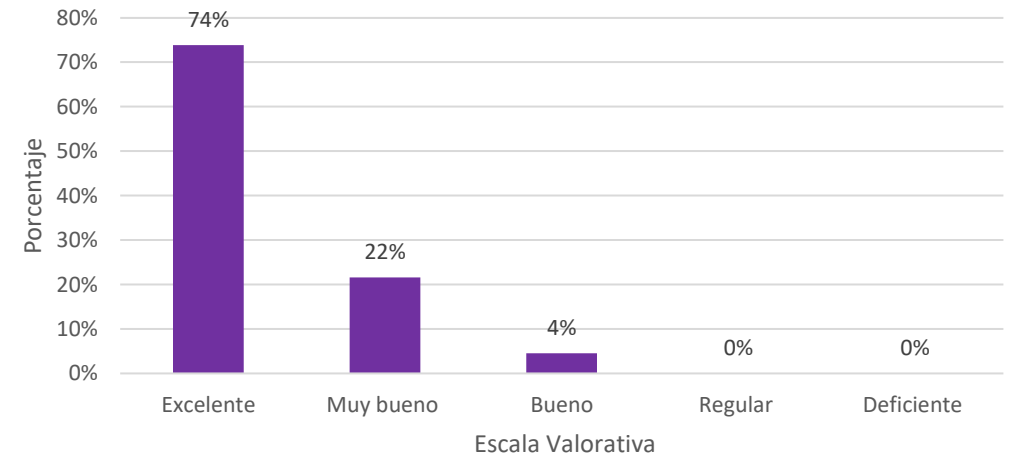
Componente I. Competencias del módulo

De los 22 registros obtenidos se obtuvo la siguiente calificación:

- A. Claridad del tema, 15 Excelente, 6 Muy bueno y 1 Bueno.
- B. Material de apoyo, 18 Excelente, 3 Muy bueno y 1 Bueno.
- C. Cumplimiento de expectativas, 15 Excelente, 6 Muy bueno y 1 Bueno.
- D. Utilidad de la información para su trabajo, 17 Excelente, 4 Muy bueno y 1 Bueno.

Gráfico No.5. Competencia del módulo.

COMPETENCIAS DEL MÓDULO MÓDULO 5



Fuente: Análisis de la información presentada en encuestas de satisfacción.

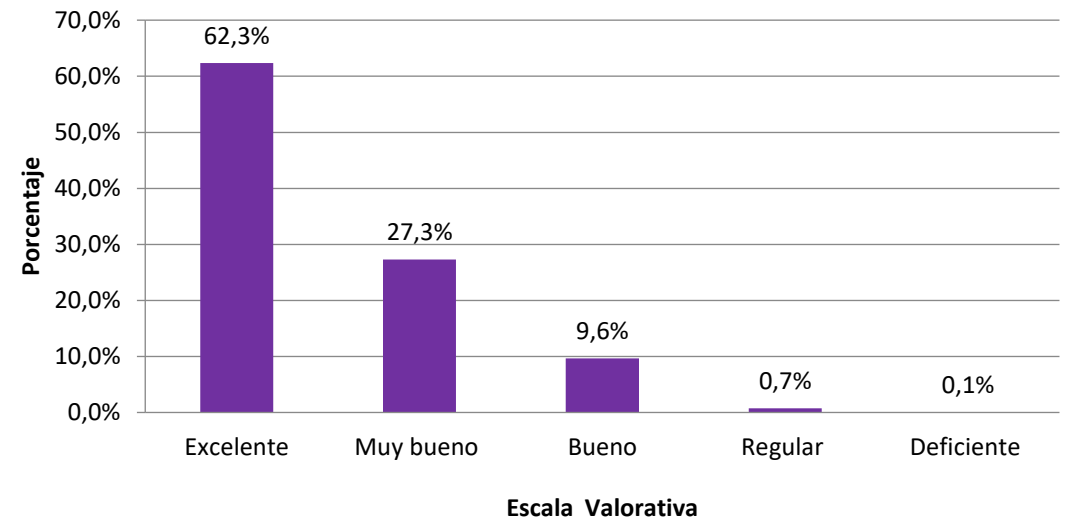


CALIFICACIÓN DE LA SATISFACCIÓN

El nivel de satisfacción total, arroja como resultado un 99,2% comprendido entre el resultado: Excelente 62%, Muy Bueno 27% y Bueno 10%.

Gráfica No. 6. Calificación de la satisfacción

Calificación de Satisfacción



Fuente: Análisis de la información presentada en encuestas de satisfacción.



OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES PRESENTADAS POR LOS PARTICIPANTES

Dentro de las observaciones registradas por los participantes se encontró la siguiente información:

- *“El curso es muy didáctico y claro, sin embargo se puede precisar o ajustar los siguientes aspectos: En la parte de vigilancia epidemiológica, complementarlo con que se debe notificar semanal los casos no complicados y de manera inmediata los casos complicados y muertes”.*
- *“Muy claro el contenido; aplicable para diferente población, es asertivo este tipo de capacitaciones. Es un curso en el cual se adquiere muchos conocimientos que pueden ser utilizados en un futuro dentro de la comunidad o lugar de trabajo”.*
- *“Es de mucha importancia el curso de eliminación de la malaria y mas en nuestra soberanía colombiana ya que los que trabajamos en este área sabemos que es una enfermedad que es transmitida por vector y es necesario tener los concepto bien claro para ser mas eficaz durante nuestro desempeño laboral y seguir trabajando por nuestras comunidades”.*
- *“Me siento satisfecha de estar en el curso porque quiero adquirir conocimientos acerca de lo que es la actualización y diagnóstico de la Malaria y de las enfermedades más conocidas en Latinoamérica y saber que se está implementado nuevas estrategias y afianzando las que ya existen para controlar y erradicar”.*
- *“Excelente propuesta para la eliminación de la malaria, ojalá se pueda hacer antes del 2030”.*
- *“El curso da las herramientas necesarias para dar cumplimiento con el objetivo”.*



OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES PRESENTADAS POR LOS PARTICIPANTES

- *“Al finalizar los módulos se debería dar o generar un solo certificado en general donde se incluyan todos los módulos anteriores y aprobados mediante la evaluación de cada módulo”.*
- *“Muy buena la metodología de la capacitación”.*
- *“La información recibida sobre la malaria, paludismos es muy excelente es clara que bueno saber sobre el parásito que infecta a los seres humano del género Plasmodium ya que se puede identificar los síntomas del parásito y puedo transmitir a nuestras comunidades la información requerida sobre la malaria, paludismo”.*
- *Profundizar mas sobre el tema de la eliminación de la malaria y demás enfermedades que son transmitidas por vectores.*
- *“Lograr mas capacitaciones sobre manejo de situaciones epidemiológicas y atención de brotes de las demás ETVs”.*
- *“Los cursos virtuales podrían ser menos complicados puesto que algunas personas no manejan bien el computador”.*
- *“El tercer modulo es muy complejo, sino va dirigido a microscopistas, la información queda muy abstracta, se debe complementar con videos donde se realiza la toma de gota gruesa y el extendido fino y se debe hacer un video para la realización de diagnostico con PDR”.*
- *“Ampliar mas los conceptos de resistencia a insecticidas”.*



OBSERVACIONES PARA RENDICIÓN DE CUENTAS

Durante el evento se generaron las siguientes observaciones para ser tenidas en cuenta para la siguiente rendición de cuentas:

- Tratamiento para malaria mixta.
- Leishmania, Chagas, Dengue, Zika, Enfermedades Infecciosas Tropicales.
Chikunguña, Mayaro, Fiebre amarilla, Enfermedades respiratoria.
Leptospira transmisión por vectores.
- Resistencia bacteriana.
- Efectos adversos de vacunación.
- Vigilancia epidemiológica dengue.
- Procesos de seguimiento y control de la malaria en zonas de alarma y vigilancia.
- Enfermedades contagiosas.
- Los logros alcanzados en Colombia por el INS sobre las enfermedades emergentes.
- Malaria complicada y no complicada.



CONCLUSIONES

- Con la realización del curso se observó un nivel de satisfacción alto, puesto que el resultado obtenido fue del 99%, esto significa que los participantes se encontraron satisfechos durante los cinco módulos del curso.
- El 94% de los participantes manifestaron querer volver a inscribirse en algún curso relacionado con el tema.
- Se encuentra que 117 fueron los asistentes que respondieron la encuesta desde el primer módulo, tomando este como 100%, mientras que en módulo cinco hubo una disminución a 22 participantes, es decir, hubo un decrecimiento del 81% de las personas que contestaron la encuesta inicialmente; se recomienda realizar acciones para que el diligenciamiento de la percepción se mantenga en el avance de los cursos que lidera la Dirección Técnica.



INS



Investiga



Coordina



Vigila



Observa



Produce



Capacita